

**Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации
педагога-психолога требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям
(первой и высшей)**

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах *
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1	Применение современных психологических и психолого-педагогических технологий.	Уровень владения технологиями. Умение адаптировать технологии с учетом специфики педагогических условий.	Письменный отчет аттестуемого об использовании современных психологических и психолого-педагогических технологий на практике, подписанный руководителем ОУ (его заместителем) с приложениями: документы, подтверждающими факт обучения использованию технологий (сертификаты, удостоверения, дипломы, свидетельства и т.п.); письма, приказы о проведении мероприятий, планы, программы мероприятий; отзывы о проведенных открытых мероприятиях, на которых аттестуемый продемонстрировал владение технологией: – заверенные руководителем уч-	Регулярное использование на практике технологий, умение оценивать целесообразность и эффективность, адаптировать технологии с учетом специфики педагогических условий, наличие отзывов о пяти и более открытых мероприятиях - 20 баллов. Регулярное использование на практике технологий, умение адаптировать технологии с учетом специфики педагогических условий, наличие отзывов о трех и более открытых мероприятиях - 15 баллов.

			реждения (его заместителем) или организаторами мероприятия (для первой категории); – специалистами вышестоящей профессиональной структуры/организации или организаторами мероприятия (для высшей категории).	Периодическое использование на практике технологий, наличие отзывов менее чем о трех открытых мероприятиях - 10 баллов.
1.1.2	Применение сетевых и дистанционных технологий	Уровень владения и регулярность использования технологий. Умение оценивать целесообразность применения технологии с учетом специфики педагогических условий.	Письменный отчет аттестуемого об использовании сетевых и дистанционных технологий на практике, подписанный руководителем ОУ (его заместителем) с приложениями: документы, подтверждающими факт обучения использованию сетевых и дистанционных технологий; письма, приказы об использовании технологий в работе, проведении мероприятий; планы, программы мероприятий; отзывы о проведенных открытых мероприятиях, на которых аттестуемый продемонстрировал владение технологией – заверенные руководителем ОУ (его заместителем) или организаторами мероприятия (для первой категории); – специалистами вышестоящей профессиональной структуры/организации или организаторами мероприятия (для высшей категории).	Регулярное использование на практике сетевых и дистанционных технологий, умение оценивать целесообразность и эффективность их использования. Наличие отзывов и положительного заключения специалистов вышестоящей профессиональной структуры/организации об использовании сетевых и дистанционных технологий - 20 баллов.
				Применение на практике сетевых и дистанционных технологий. Наличие отзывов и положительного заключения специалистов вышестоящей профессиональной структуры/организации об использовании сетевых и дистанционных технологий -10 баллов.
				Применение на практике сетевых технологий - 5 баллов.

1.1.3	Применение цифровых образовательных ресурсов.	Регулярность, целесообразность и эффективность использования цифровых образовательных ресурсов.	Письменный отчет аттестуемого и заключение специалистов вышестоящей профессиональной структуры/организации об использовании цифровых образовательных ресурсов с заверенными подписями.	Регулярное использование на практике цифровых образовательных ресурсов, умение оценивать целесообразность и эффективность, адаптировать материалы с учетом специфики педагогических условий. Наличие положительного заключения специалистов вышестоящей профессиональной структуры/организации об использовании цифровых образовательных ресурсов - 10 баллов.
				Использование на практике цифровых образовательных ресурсов. Наличие положительного заключения специалистов вышестоящей профессиональной структуры/организации об использовании цифровых образовательных ресурсов - 5 баллов.
1.1.4.	Работа с документацией.	Соответствие документации специалиста нормативным документам и локальным актам.	Рабочая документация в соответствии с должностными инструкциями. Справка из учреждения о наличии и состоянии документации.	5 баллов.
1.2.	<i>Осуществление методической деятельности:</i>			
1.2.1.	Разработка индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору.	Соответствие программы требованиям. Уровень рецензий: Для высшей категории рецензии ГОУ Краснодарского края ККИДППО, высших учебных заведений регионального и федерального уровня. Для первой категории рецензии ТМС.	Рецензии на программы, оформленные в соответствии с установленными требованиями.	10 баллов за каждую разработку с рецензией ГОУ Краснодарского края ККИДППО, высших учебных заведений регионального и федерального уровня, но не более чем за 3 разработки (максимально 30 баллов). 5 баллов за каждую разработку с рецензией ТМС, но не более чем за 3 разработки (максимально 15 баллов).
	Разработка авторских программ.	Соответствие программы требованиям, предъявляемым к авторским программам.	Авторские программы. Рецензии на программы, оформленные в соответствии с установленными тре-	20 баллов за каждую программу. (максимально 60 баллов).

	Разработка методических и дидактических материалов.	Практическое использование методических и дидактических материалов.	бованиями. Отзывы о содержании и использовании методических разработок, заверенные МО педагогов-психологов территории (для первой категории); специалистами вышестоящей профессиональной структуры/организации или организаторами мероприятия (для высшей категории).	Методические и дидактические материалы отличаются новизной и оригинальностью, используются в работе специалиста и его коллег. Эффективность их использования подтверждена на практике - 10 баллов за один материал * Методические и дидактические материалы отличаются новизной и оригинальностью, используются в работе специалиста. Эффективность их использования подтверждена на практике - 5 баллов за один материал *.
1.2.2.	Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок.	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок.	Копия приказа, диплома участника ,подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном - 5 баллов; - региональном - 10 баллов; - федеральном - 20 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 15 баллов; - региональном - 25 баллов; - федеральном - 40 баллов. Баллы суммируются.
1.2.3.	Работа в рабочих и экспертных группах, участие в социально-значимых проектах	Факт участия и соответствие представленных документов требованиям.	Документы, подтверждающие деятельность педагога с реквизитами.	10 баллов за каждый вид экспертной деятельности
1.2.4.	Работа в качестве руководителя методического объединения педагогов - психологов (территории).	Результативность работы.	Документы, подтверждающие деятельность педагога с реквизитами (копия приказа о назначении). Отчет о работе, заверенный специалистами вышестоящей профессиональной структуры/организации. Отзыв руководителя ТМС или вышестоящей профессиональной структу-	На уровне: - учреждения - 5 баллов; - муниципалитета – 10 баллов. Баллы суммируются.

			ры/организации о качестве работы руководителя МО.	
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях.	Активность и результаты работы по распространению собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне.	Документы (приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий, сертификаты, справки) и положительные отзывы с заверенными подписями; адреса сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.	За один документ 10 баллов, но не более 50 баллов.*
		Наличие публикаций о собственном опыте работы.	Список публикаций (заверяется руководителем ОУ) за период с момента последней аттестации.	Муниципальный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 10 баллов, федеральный уровень – 15 баллов.
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (краевом) банке.	Сертификат (справка) о включении в краевой банк передового педагогического опыта.	в муниципальном банке – 15 баллов; в краевом банке – 30 баллов. Набранные баллы суммируются
2.2	Инновационная деятельность.	Реализация инновационного образовательного проекта: - разработка инновационного образовательного проекта; – защита разработанного проекта в форме публичного выступления; – внедрение образовательного проекта.	Письменный отчет аттестуемого об инновационной деятельности, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, с приложением документов с реквизитами, подтверждающих реализацию образовательного проекта (копия приказа о включении аттестуемого в инновационную группу по реализации проекта, копия приказа или программа мероприятия по публичной защите проекта, справка (сертификат) о внедрении проекта).	Реализация проекта: -разработка проекта – 3 баллов; -защита проекта – 3 баллов; - внедрение проекта – 3 баллов. За каждый критерий реализации инновационного образовательного проекта по уровням: – образовательного учреждения – 1 балл, – муниципального – 2 балла; – регионального – 3 балла; – федерального – 4 баллов; – международного – 5 баллов. При подсчете коэффициент весомости умножается на сумму баллов по оценке реализации проекта (по 3 балла за одну оценку).
				15 баллов за разработку проекта. Набранные баллы суммируются

2.3	<i>Организационно-педагогическая деятельность:</i>			
2.3.1	Работа в консилиуме.	Эффективность работы в составе консилиума.	Приказ о создании консилиума. Наличие документов, подтверждающих эффективность работы, справки по результатам проверки ПМПК.	Наличие положительного отзыва - 20 баллов.
2.3.2	Ведение элективных курсов, кружков, факультативов, групп, научных обществ и т.д.	Результативность работы.	Документ, подтверждающий ведение деятельности (приказ о ведении элективных курсов, кружков, факультативов, групп, научных обществ и т.д.) Отчет о деятельности, заверенный руководителем учреждения.	Наличие позитивных достижений в соответствии с ожидаемыми результатами которые определены в программе курса, кружковой работы, факультатива и т.д. Наличие позитивных результатов участия обучающихся (воспитанников и др.) в мероприятиях соответствующей направленности - 5 баллов за каждый документ подтверждающий участие.
2.3.3	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почётное звание; - нагрудный знак; - Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ. Наличие ученой степени.	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Медаль – 20 баллов; почетное звание – 15 баллов; нагрудный знак - 10 баллов; грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук- 30 баллов, - доктор наук- 50 баллов Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления.
3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	Выполнение объемных показателей индивидуального плана.	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану.	Аналитическая справка, заверенная руководителем учреждения.	20 баллов за аналитическую справку, подтверждающую выполнение объемных показателей индивидуального плана по всем направлениям деятельности
3.2.	Удовлетворенность потребителей услуг	% удовлетворенности качеством оказываемых услуг, динамика	Аналитическая справка, заверенная руководителем учреждения с прило-	В соответствии с муниципальным (государственным) заказом - 20 баллов.

	их качеством.	изменения этих показателей.	жениями: Результаты анкетирования, опросов. Наличие положительных отзывов, благодарностей, публикаций и т.п.	Выше показателей, определенных муниципальным (государственным) заказом - 25 баллов. Выше показателей, определенных муниципальным (государственным) заказом. Наличие положительных отзывов, благодарностей, публикаций и т.п. - 30 баллов. Выше показателей, определенных муниципальным (государственным) заказом. Наличие положительной динамики этих показателей. Наличие положительных отзывов, благодарностей, публикаций и т.п. - 35 баллов. Набранные баллы суммируются
3.3.	<i>Результативность работы по направлениям:</i>			
3.3.1.	Диагностическое направление.	Владение методами групповой и индивидуальной диагностики, способность грамотно интерпретировать полученные диагностические материалы, умение анализировать условия и факторы в решаемых проблемах, определять последующий план действий.	Отчёт, подписанный руководителем учреждения и руководителем методического объединения / специалистами вышестоящей профессиональной структуры/организации с приложениями: Перечень используемых диагностических методик. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т.д.)	Целесообразность и обоснованность выбора методик - 3 балла за каждое заключение, но не более 15 баллов. Качество интерпретаций, полученных результатов - 5 баллов за каждое заключение, но не более 25 баллов. Наличие последующего плана действий с рекомендациями организационно-методического и практического характера - 5 баллов за каждое заключение, но не более 25 баллов. Набранные баллы суммируются
3.3.2.	Коррекционно-развивающее направление.	Результативность работы в данном направлении.	Отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающим наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложениями графиков, диаграммам, таблиц, заверенный руководитель учреждения.	Результативность коррекционно-развивающей работы адаптация (первоклассников к обучению в ОУ, учащихся пятых классов к переходу в среднее звено) - 10 баллов. профилактика девиантного и делинквентного поведения - 10 баллов. подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ - 10 баллов.

				коррекция и развитие познавательной сферы учащихся -10 баллов.
				коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы
				профориентационная работа - 10 баллов
				саморазвитие учащихся и т.д. - 10 баллов.
				Набранные баллы суммируются
3.3.3.	Просветительская деятельность (организация и проведение просветительских мероприятий).	Результативность работы в данном направлении.	Отчет о деятельности заверенный руководителем учреждения с приложениями. Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеоотчёты, приказ ОУ, план работы). Отзывы участников.	Наличие положительных отзывов - 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл мероприятий; 10 баллов за систему работы по актуальному направлению.
4.	Повышение квалификации**			
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура по профилю деятельности), получение второго высшего образования или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами.	30 баллов за обучение в докторантуре; 25 баллов за обучение в аспирантуре; 20 баллов за документ о повышении квалификации.
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), выступление с докладом на конференциях.	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	5 балла за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий (максимально 20 баллов).

* Для специалистов ППМС Центров, краевых Центров без ограничений.

Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать не менее **250** баллов;

Для присвоения 1 категории необходимо набрать не менее **175** баллов.

**Оценивается один из пунктов 4.1 или 4.2.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Ректор ГОУ Краснодарского края ККИДПО

A handwritten signature in black ink, consisting of a long, sweeping horizontal stroke followed by a small, stylized loop at the end.

Е.А.Семенко