

**Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации
«учителя-логопеда» («учителя-дефектолога») образовательного учреждения требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям
(первой и высшей)**

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах * (**)
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1	Применение современных коррекционных технологий (техник).	Уровень владения технологиями. Умение адаптировать технологии с учетом специфики педагогических условий. Регулярность использования инновационных коррекционных технологий	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем об использовании современных коррекционных технологий (техник), подписанный руководителем ОУ (его заместителем). Отзывы о проведенных открытых занятиях (мероприятиях): для первой категории – учебные занятия, посещенные педагогами своего учреждения и педагогами из других учреждений территории; для высшей категории – учебные занятия, посещенные педагогами из других государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, тьюторами, специалистами ДОН и ККИДППО.	Регулярное использование на практике технологий, умение оценивать целесообразность и эффективность, адаптировать технологии с учетом специфики педагогических условий, наличие отзывов о пяти и более открытых мероприятиях на муниципальном или краевом уровне - 20 баллов . Регулярное использование на практике технологий, умение адаптировать технологии с учетом специфики педагогических условий, наличие отзывов о трех и более открытых мероприятиях на муниципальном или краевом уровне - 15 баллов .

1.1.2	Применение информационных и дистанционных технологий	Уровень использования информационных технологий: - в учебной деятельности; - во внеурочной деятельности.	Письменный отчет аттестуемого об использовании информационных и дистанционных технологий на практике, подписанный руководителем ОУ (его заместителем) с приложениями: - документы, подтверждающие факт обучения использованию информационных и дистанционных технологий; - письма, приказы об использовании технологий в работе, проведении мероприятий; - планы, программы мероприятий; - отзывы о проведенных открытых мероприятиях, на которых аттестуемый продемонстрировал владение технологией, заверенные руководителем ОУ (его заместителем) или организаторами мероприятия (для первой категории), специалистами вышестоящей профессиональной структуры / организации или организаторами мероприятия (для высшей категории).	Регулярное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами о более пяти открытых занятиях – 10 баллов. Периодическое использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами о не менее пяти открытых занятиях – 5 баллов.
1.1.3	Работа с документацией	Соответствие документации специалиста нормативным документам и локальным актам	Рабочая документация в соответствии с должностными инструкциями. Справка из учреждения о наличии и состоянии документации, заверенная руководителем учреждения.	Соответствие документации специалиста нормативным документам и локальным актам - 5 баллов.

1.2. <i>Осуществление методической деятельности:</i>				
1.2.1	Совершенствование методической базы коррекционных занятий (разработка коррекционных программ, дидактических материалов и др.)	Качество разработанных и модифицированных коррекционных программ. Качество разработанных методических и дидактических материалов.	Программы. Положительная рецензия на программу, оформленная в соответствии с установленными требованиями. Отзыв со стороны МО образовательного учреждения, МО муниципального или краевого уровня о качестве разработанной программы и возможности ее применения. Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению, подписанные соответствующими службами.	За каждую разработку, имеющую рецензию: -на уровне МО учителей ОУ -2 балла; -на уровне зональных МО- 4 балла; -на уровне ГБОУ Краснодарского края ККИДППО – 6 баллов; Не более чем за 3 разработки (максимально 18 баллов за весь критерий). Подсчёт производить по принципу поглощения баллов. Рекомендации к применению: -на уровне ОУ (рекомендовано методическим объединением учителей ОУ) – 1 балл за каждую; -на уровне зональных МО – 2 балла за каждую; -на уровне ГБОУ Краснодарского края ККИДППО– 3 балла за каждую; Не более, чем за 5 разработок. (Подсчёт производить по принципу поглощения баллов). Максимальное количество баллов по критерию – 15.
1.2.2	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок и т.д	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок.	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 10 баллов; -региональном – 20 баллов; -федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: -муниципальном - 15 баллов; -региональном – 25 баллов; -федеральном – 40 баллов

1.2.3	Экспертная деятельность	Работа в комиссиях в качестве эксперта в жюри конкурсов, в предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и профессиональных конкурсах учащихся.	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами. Документы, подтверждающие деятельность педагога с реквизитами (копия приказа о назначении). Отчет о работе, заверенный специалистами вышестоящей профессиональной структуры/организации.	Ведение экспертной деятельности на уровне: зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. Баллы суммируются.
1.2.4	Организационно методическая деятельность	- Работа в качестве руководителя методического объединения (муниципального или зонального) учителей-логопедов (учителей-дефектологов), руководителя методического совета образовательного учреждения.	Документы, подтверждающие работу в качестве руководителя методического объединения (МО) (копия приказа о назначении). Отзыв руководителя ТМС или вышестоящей профессиональной структуры/организации о качестве работы руководителя МО.	Качественная работа на уровне: - образовательного учреждения -15 баллов; - муниципалитета (зоны) – 30 баллов; -края -40 баллов.
2. Личный вклад в повышение качества образования				
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на зональном, региональном, федеральном уровнях.	Результат распространения собственного педагогического опыта на зональном, региональном, федеральном уровнях; (мастер-классы, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах). Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы. Размещение передового педагогического опыта в региональном банке.	Документы (сертификаты, справки), отзывы с заверенными подписями, адреса сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Список публикаций (заверяется руководителем ОУ) за период с момента последней аттестации. Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта.	За один документ 10 баллов, но не более 50 баллов. За каждую публикацию: на муниципальном уровне – 5 баллов, региональном – 10 баллов, федеральном – 15 баллов Муниципальный банк – 15 баллов; краевой банк- 30 баллов. Баллы суммируются.

2.2.	Инновационная деятельность	Разработка, представление и внедрение инновационного коррекционно-образовательного проекта.	Письменный отчет аттестуемого об инновационной деятельности, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, с приложением документов с реквизитами, подтверждающих реализацию образовательного проекта (копия приказа о включении аттестуемого в инновационную группу по реализации проекта, копия приказа или программа мероприятия по публичной защите проекта, справка (сертификат) о внедрении проекта).	Реализация проекта: -разработка проекта – 3 баллов; -защита проекта – 3 баллов; - внедрение проекта – 3 баллов. За каждый критерий реализации инновационного образовательного проекта по уровням: – образовательного учреждения – 1 балл, – муниципального – 2 балла; – регионального – 3 балла; – федерального – 4 баллов; – международного – 5 баллов. При подсчете коэффициент весомости умножается на сумму баллов по оценке реализации проекта (3 балла за одну оценку).
2.3.	Работа в консилиуме.	Эффективность работы в составе консилиума	Приказ о создании консилиума (подтверждающий работу в составе консилиума). Отзыв руководителя консилиума, заверенный руководителем учреждения.	20 баллов за отзыв, подтверждающий эффективность работы в составе консилиума
2.4.	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почётное звание; -нагрудный знак; -Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ.	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Заслуженный учитель РФ – 20 баллов; заслуженный учитель Кубани – 15 баллов; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» -10 баллов; грамота министерства образования и науки РФ – 5 баллов. Ученая степень: -кандидат наук- 30 баллов, -доктор наук- 50 баллов

3.	Результативность профессиональной деятельности			
	<i>Динамика развития обучающихся</i>			
3.1.	Выполнение объемных показателей индивидуального плана.	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану.	Аналитическая справка, заверенная руководителем учреждения. Соотношение результатов первой и последующих проверок за период в %.	20 баллов за аналитическую справку, подтверждающую выполнение объемных показателей индивидуального плана по всем направлениям деятельности
3.2.1	Диагностическое направление	Владение методами групповой и индивидуальной диагностики. Целесообразность и обоснованность выбора методик Способность грамотно интерпретировать полученные диагностические материалы, умение анализировать условия и факторы в решаемых проблемах, определять последующий план действий.	Отчет, подписанный руководителем учреждения (для высшей аттестационной категории - руководителем методического объединения / специалистами вышестоящей профессиональной структуры/ организации) с приложениями: Перечень используемых диагностических методик. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т.д.) Анализ результатов обследования группы, подгруппы.	3 балла за каждое предоставленное заключение, соответствующее требованиям, но не более 15 баллов. 10 баллов за анализ обследования группы (подгруппы), соответствующий требованиям. 10 баллов за отчет. Набранные баллы суммируются
3.2.2	Коррекционно-развивающее направление	Наличие системы работы по направлениям. Наличие разработанных критериев оценки динамики по выделенным параметрам. Положительная динамика развития по выделенным параметрам. Динамика результатов овладения учащимися речевыми навыками **.	Отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающим наличие положительной динамики по выделенным параметрам с приложениями документов, предусмотренных должностными инструкциями и локальными актами учреждения, графиков, диаграмм, таблиц, заверенный руководителем учреждения (для высшей аттестационной категории – руководителем методического объединения / специалистами вышестоящей профессиональной структуры/организации).	30 баллов за наличие соответствующих требованиям материалов, отражающих положительную динамику за 1 год. 50 баллов за наличие соответствующих требованиям материалов, отражающих положительную динамику за 2 года. 70 баллов за наличие соответствующих требованиям материалов, отражающих положительную динамику за 3 года. Набранные баллы суммируются

3.2.3	Участие обучающихся (воспитанников) в социально значимых проектах и акциях различной направленности.	Степень активности педагога при подготовке детей к участию в мероприятии. Уровень мероприятия. Наличие документов (материалов) подтверждающих участие обучающихся (воспитанников) в социально значимых проектах и акциях различной направленности (праздниках, концертах, открытых мероприятиях, конкурсах и т.д.), требующих использования речевых средств и/или коммуникативных навыков и участие педагога в подготовке обучающихся (воспитанников) к участию в мероприятиях.	Отчет за аттестационный период (заверенный администрацией ОУ) об участии обучающихся (воспитанников) в социально значимых проектах и акциях различной направленности, требующих использования речевых средств и/или коммуникативных навыков с приложениями: Приказы о проведении мероприятий. Планы подготовки к мероприятиям. Фото и видео отчеты о подготовке и проведении мероприятий.	1 балл за мероприятие на уровне учреждения; 5 баллов за участие ребенка или группы детей в мероприятии на муниципальном уровне; 10 баллов за участие ребенка или группы детей в мероприятии на региональном уровне; 15 баллов за участие ребенка или группы детей в мероприятии на российском или международном уровне. Набранные баллы суммируются, но не более 70 баллов.
3.2.4	Просветительская деятельность (организация и проведение просветительских мероприятий).	Наличие системы работы Результативность работы.	Отчет о деятельности заверенный руководителем учреждения с приложениями. Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеоотчёты, приказ ОУ, план работы). Наличие положительных отзывов. Наличие материалов, представляющих систему работы.	1 балл за мероприятие; 10 баллов за цикл мероприятий; 20 баллов за систему работы по актуальному направлению. Набранные баллы суммируются, но не более 50 баллов.
4. Повышение квалификации ***				
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура получение второго высшего образования по профилю деятельности), или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами.	- 50 баллов за обучение в докторантуре; - 40 баллов за обучение в аспирантуре или получение второго высшего образования (профессиональной переподготовки) по направлению профессиональной деятельности; - 20 баллов за документ о повышении квалификации.

4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	- 10 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий (максимально 40 баллов).
------	---	--	--	--

* Показатели используются для категорий «учитель-дефектолог», «учитель-логопед» ГБС(К)ОУ, МБОУ СОШ

** Показатели используются для категории «учитель слуховой работы» ГБС (К) ОУ I-II вида

Для присвоения высшей квалификационной категории «учитель-дефектолог» *, «учитель-логопед» * ГБС(К)ОУ, МБОУ СОШ необходимо набрать более:- **200** баллов; «учителя слуховой работы» ** ГБС(К)ОУ I-II вида – **190** баллов;

-Для присвоения I категории «учитель-дефектолог» *; «учитель-логопед» * ГБС(К)ОУ, МБОУ СОШ необходимо набрать более:- **150** баллов; «учителя слуховой работы» ** ГБС(К)ОУ I-II вида – **140** баллов.

*** Оценивается один из пунктов 4.1 или 4.2 по предъявлению удостоверения, диплома аттестуемого педагогического работника.

Кроме пункта 3.2.2 показатели считаются за аттестационный период.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Ректор ГОУ КК ККИДПО



Е.А.Семенко