

**Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня  
квалификации педагогических работников по должности " педагог-организатор " требованиям, предъявляемым  
к квалификационным категориям(первой и высшей)**

|           | Показатели                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Документы, подтверждающие выполнение показателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка в баллах*                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Профессиональная деятельность</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.      | <i>Владение современными образовательными технологиями</i>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.1     | Применение современных образовательных технологий с учетом специфики педагогических условий .  | Регулярность использования образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией.                                                                                                                                                                                            | Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы о проведенных открытых занятиях (уроках, мероприятиях): для первой категории – учебные занятия, посещенные педагогами дополнительного образования своего учреждения и педагогами из других учреждений территории; для высшей категории – учебные занятия, посещенные педагогами из других учреждений, методистами ТМС. | Регулярное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: 5 и более открытых занятий – 10 баллов.<br>Периодическое использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами о пяти открытых занятиях, – 5 баллов. |
| 1.1.2     | Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. | Системное или периодическое использование ИКТ (участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; наличие методических публикаций в Интернет; использование в образовательном процессе электронных авторских или самостоятельно разработанных учебно-методических комплектов; наличие медиатеки, использование | Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения или его заместителем, об использовании ИКТ в профессиональной деятельности, с приложением документов (копии интернет-страниц, электронные адреса, на которых аттестуемый разместил свои материалы, рецензии на электронные, разработанные аттестуемым, УМК, сертификаты,                                                                                                                                               | Системное использование ИКТ – 10 баллов;<br>периодическое использование ИКТ – 5 баллов.                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                | цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности).                                                                                                     | дипломы, подтверждающие критерии оценки).                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2.   | <i>Осуществление методической деятельности</i>                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2.1. | Программно- деятельностный подход к организации профессиональной деятельности с учащимися; методическое обеспечение программы. | Наличие программ деятельности, плана работы, методических разработок и иных видов методической продукции, дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ. | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ или его заместителем, с приложением рецензий или положительных отзывов о возможности практического использования программ, плана работы, методических разработок и других материалов. | Эффективность использования на практике материалов, подтверждаемые положительными отзывами: по реализации программы – 20 баллов; за реализацию плана работы - 10 баллов; за реализацию методической продукции, дидактического материала – 5 баллов за один используемый материал (но не более 3-х материалов). |
| 1.2.2. | Демонстрация уровня организационно - методической деятельности.                                                                | Результативность участия в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, конкурсах по профилю деятельности.                                            | Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).                                                                                                                  | Призер и лауреат на уровнях: муниципальном - 5 баллов; региональном – 10 баллов; федеральном – 20 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном - 15 баллов; региональном – 25 баллов; федеральном – 40 баллов. Баллы суммируются.                                                                              |
| 1.2.3. | Экспертная деятельность по профилю деятельности.                                                                               | Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах.                                                                                | Документы с реквизитами (копии приказов, сертификатов), подтверждающие экспертную деятельность педагога.                                                                                                                                         | 5 баллов за каждый вид экспертной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3.   | Вовлечение учащихся в работу клубов по месту жительства, детско-юношеских объединений.                                         | Участие детей в работе клубов по месту жительства, детско-юношеских объединений, других любительских объединений.                                                       | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ или его заместителем, о вовлечении учащихся в работу клубов по месту жительства, детско-юношеских объединений и их участии.                                                           | 5 баллов за каждое объединение (не более 25 баллов).                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.4.   | Организация отдыха учащихся в каникулярное время.                                                                              | Разносторонний подход к организации летних оздоровительных лагерей,                                                                                                     | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ или его заместителем, о качественной                                                                                                                                                  | За каждую успешно реализованную форму работы - 10 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                           | профильных смен, площадок дневного пребывания для учащихся разных ступеней обучения                                                                                                                                                     | организации каникулярного отдыха учащихся, использовании различных форм работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.</b> | <b>Личный вклад в повышение качества образования</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.      | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях | Результат распространения собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, фестивалях, выставках педагогического мастерства и пр.).                                                                         | Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, о распространении собственного педагогического опыта; документы (сертификаты, копии программ методических мероприятий), подтверждающие распространение собственного педагогического опыта; отзыв руководителя ТМС об эффективности и качестве представленного опыта.                                  | За один пример распространения 10 баллов, но не более 50 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           |                                                                                                                           | <p>Публикации в педагогической печати о собственном опыте работы и/или авторских методических разработок (сценарии, тренинги, конспекты и др.).</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (краевом) банке.</p> | <p>Список публикаций (заверяется руководителем ОУ), за период с момента последней аттестации.</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный или краевой банк передового педагогического опыта.</p>                                                                                                                                                                            | <p>Муниципальный уровень – 5 баллов,<br/>Региональный уровень – 10 баллов,<br/>федеральный уровень – 15 баллов.</p> <p>Муниципальный банк – 15 баллов;<br/>краевой банк - 30 баллов<br/>(баллы суммируются по двум показателям).</p>                                                                                                |
| 2.2       | Участие в научной или инновационной деятельности.                                                                         | Разработка и реализация инновационного образовательного проекта:<br>– внедрение образовательного проекта;<br>– защита разработанного проекта в форме публичного выступления.                                                            | Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, об участии в научной и инновационной деятельности;<br>документы, подтверждающие внедрение образовательного проекта или его защиту с реквизитами (копия приказа о включении педагога в инновационную группу, реализующую проект, копия приказа или программа мероприятия по публичной защите проекта). | <p>5 баллов за внедрение или защиту проекта.</p> <p>Коэффициент весомости уровня:<br/>- ОУ – 1 балл;<br/>-муниципальный – 3 балла;<br/>-региональный – 5 баллов;<br/>-федеральный – 10 баллов,<br/>но не более 60 баллов.</p> <p>При подсчете коэффициент весомости умножается на количество представленных примеров (5 баллов)</p> |

|           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3       | Отраслевые награды                                                                                  | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:<br>- медаль;<br>- почётное звание;<br>- нагрудный знак;<br>- Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ.<br>Наличие ученой степени.                                                                                                                                                                                                                            | Копии документов, подтверждающих наличие наград.                                                                                                                                        | Медаль – 20 баллов;<br>почетное звание – 15 баллов;<br>нагрудный знак - 10 баллов;<br>грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ – 5 баллов.<br>Ученая степень:<br>- кандидат наук- 30 баллов,<br>- доктор наук- 50 баллов<br>Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.</b> | <b>Результативность профессиональной деятельности</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.      | Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. | 1.Охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием в ОУ в целом.<br>2. Охват учащихся (% от общего количества), занимающихся в спортивных секциях в ОУ в целом.<br>3. Охват учащихся (% от общего количества), участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в ОУ.<br>4. Количество программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, реализуемых в ОУ. | Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, о создании условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. | По <i>первым трем</i> критериям % охвата внеурочной деятельностью и дополнительным образованием учащихся:<br>50% и более- 10 баллов;<br>75% и более - 15 баллов;<br>100% - 20 баллов.<br>% охвата внеурочной деятельностью и дополнительным образованием учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета:<br>50% и более - 10 баллов;<br>75% и более - 15 баллов;<br>100% - 20 баллов.<br>По <i>четвертому</i> критерию<br>1-5 программ – 5 баллов;<br>6-10 программ – 10 баллов;<br>свыше 10 программ – 15 баллов. |
| 3.2.      | Показатели по совершенным учащимися правонарушениям.                                                | Стабильные показатели (при полном отсутствии правонарушений, совершенных учащимися) или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Письменный отчет аттестуемого за последние 3 года, подписанный руководителем ОУ или его                                                                                                 | Отсутствие правонарушений, совершенных учащимися или снижение количества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                     | снижение количества совершенных правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                      | заместителем, отражающий динамику снижения совершенных учащимися правонарушений или стабильность.                                                                                                                                                | совершенных правонарушений 20 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.      | Организация взаимодействия с социальными партнерами.                | Динамика и характер взаимодействия:<br>-с «внутренними» социальными партнерами (классными руководителями, учителями, коллегами в рамках ШВР) и Совета профилактики, с родителями учащихся,<br>-с «внешними» социальными партнерами (учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, спорта и др.) | Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, об организации взаимодействия с «внутренними» и «внешними» социальными партнерами.<br>Положительные отзывы социальных партнеров об организации взаимодействия. | Эффективность взаимодействия, подтвержденная положительными отзывами о взаимодействии с социальными партнерами - 20 баллов.                                                                                                                                                                     |
| 3.4       | Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и т.д.                  | Результативность участия учащихся, подготовленных педагогом-организатором в конкурсах, соревнованиях на уровне:<br>- образовательного учреждения;<br>- муниципальном;<br>- зональном;<br>- краевом;<br>- федеральном.                                                                                                | Документы с реквизитами, подтверждающие результативность:<br>- участия учащихся,<br>- участия аттестуемого в подготовке учащихся.                                                                                                                | 1 балл за каждый документ.<br>Коэффициент весомости уровня:<br>ОУ – 2 балла;<br>муниципальный – 5 баллов;<br>зональный – 10 баллов;<br>региональный – 15 баллов;<br>федеральный – 20 баллов.<br>При подсчете коэффициент весомости умножается на количество представленных документов (1 балл). |
| <b>4.</b> | <b>Повышение квалификации***</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1.      | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.   | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура по профилю деятельности) получение второго высшего образования или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).                                                                                                       | Документ, подтверждающий факт обучения.<br>Документ, подтверждающий повышение квалификации с реквизитами.                                                                                                                                        | 30 баллов за обучение в докторантуре;<br>25 баллов за обучение в аспирантуре;<br>20 баллов за документ о повышении квалификации..                                                                                                                                                               |
| 4.2.      | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах. | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.).                                                                                                                                                                                                                                       | Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.                                                                                                                                                                   | 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (максимально 20 баллов).                                                                                                                                                                                                           |

\*Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать более **150** баллов;  
для присвоения 1 категории необходимо набрать более **105** баллов.

\*\*Оценивается один из пунктов 4.1 или 4.2.

Показатели всех разделов считаются за аттестационный период.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Разработчик : Бубнова Д.С., ст.преподаватель кафедры педагогики и дополнительного образования ГОУ КК ККИДППО.

Ректор ГОУ Краснодарского края ККИДППО



Е.А.Семенко